



***Il mare come risorsa:  
un viaggio attraverso il territorio***

[www.iisadige.com](http://www.iisadige.com)

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Stefania Tinti

Prof. Referenti:

Paola Alessandroni, Marco Corti, Eugenio Magnarin

# Le parti coinvolte

Il progetto, maturato nel corso degli ultimi dieci anni, coinvolge gli alunni dei tre indirizzi del biennio dell'Istituto (Alberghiero, Liceo Artistico e Tecnico per il Turismo).

Nell'ultimo anno le classi coinvolte sono state 18, per un totale di 270 alunni; 12 i docenti interessati appartenenti alle discipline: lettere, scienze, matematica, ed.fisica, arte, fotografia geografia e storia.

# L'idea centrale

Il macro progetto, di durata annuale, è suddiviso in percorsi formativi diversificati per le classi prime e seconde.

Si propone come integrazione di attività diverse relative alla promozione della conoscenza dell'ambiente, della cultura e della storia locale.

Il fine è stimolare nei giovani una nuova sensibilità che nasce dal rispetto del territorio che ne diviene il filo conduttore e che vede nel mare l'elemento principe.



Lettere

Geografia

Scienze

Matematica

Storia e Archeologia

Arte e Fotografia

Educazione Fisica

Civitavecchia RM

Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO  
Image © 2009 DigitalGlobe  
Image © 2009 European Space Imaging  
Image © 2009 GeoEye

©2008 Google™

42°06'29.56" N 11°47'13.24" E

23 m elev

26 Giu 2005

15.64 km Alt

# Spazi e Tempi

Il progetto è annuale e si completa attraverso 4 fondamentali momenti di osservazione e studio:

1. Lezioni frontali di preparazione e formazione
2. Visite guidate ad Istituti di Ricerca, Aree protette e di interesse archeologico-naturalistico
3. Partecipazione a Convegni
4. Laboratori scolastici (artistici, informatici, multimediali e fotografici) , uscite sul territorio (Orienteering , trekking, studio naturalistico sul campo, attività sportive e ludiche)

# Obiettivi formativi fondamentali

- Conoscere il territorio dal punto di vista geografico, naturalistico, artistico , storico e culturale.
- Conoscere gli strumenti dell'orientamento e interpretazione delle carte.
- Conoscere le caratteristiche degli ambienti studiati sottolineando il valore della biodiversità.
- Individuare le relazioni tra uomo e ambiente.
- Conoscere le problematiche connesse alle attività antropiche ed il ruolo dell'uomo nella salvaguardia ambientale

# Competenze

- Interpretare carte geografiche a varie scale;
- Riconoscere le azioni dell'uomo nell'evoluzione del paesaggio;
- Saper utilizzare strumenti per l'orientamento;
- Saper utilizzare strumenti per l'indagine sul campo;
- Capacità di gestire organizzazione e ruoli all'interno di gruppi di lavoro;
- Capacità di lavorare in gruppo;

# Metodologia di lavoro

Il Progetto è parte integrante del curriculum delle discipline coinvolte e prevede la preliminare individuazione e pianificazione annuale di uscite sul territorio.

I docenti impegnati hanno individuato le tematiche attinenti ai contenuti del progetto da sviluppare nel corso dell'anno scolastico seguendo l'organizzazione temporale prevista dal planning annuale.

Ciascuna unità di apprendimento svolta in classe supporta e prepara l'esperienza sul campo attraverso lavori di gruppo e a classi aperte con recupero di abilità da parte di alunni in difficoltà e approfondimenti a salvaguardia delle eccellenze.



# Nuclei tematici affrontati

- Geografia e geologia del territorio: ambiente costiero e collinare.
- Ecosistema marino: la Posidonia oceanica
- La vita sotto il mare caratteristica della nostra costa
- La tropicalizzazione del mar mediterraneo
- Gli Etruschi: archeologia ed arte del territorio
- Ricette tipiche del territorio: il mare nel piatto
- Studi del litorale dal punto di vista turistico ed economico
- Attività sportive legate al mare e al territorio

# Attività svolte

Convegni :

“Il Mediterraneo un mare da salvare” Docenti Univ. Tuscia relatori vari

“La pesca professionale a Civitavecchia” Esperti coop. di pesca

“I cambiamenti climatici del nostro pianeta” a cura di Scuola ambiente

“Esperienze di laboratorio” Accademia Kronos di Ronciglione

Presentazione del libro il nucleare se lo conosci lo eviti di Bersani

“Energie alternative” a cura esperti ENEA

Sicurezza in mare: campagna annuale a cura della Capitaneria di Porto



# Attività svolte



Uscite sul territorio:

Visita alle Saline di Tarquinia e ai laboratori dell'Università della Tuscia

Visita all'oasi di Macchiatonda

Visita e osservazione storica, biologica e naturalistica dell'area denominata "La Frasca"

Le colline della Tolfa le Miniere di Allume

La faggeta

Trekking sui monti della Tolfa

Trekking sul fosso del Marangone e la località "La castellina".

Il mercato e l'asta del pesce



# Attività svolte

Partecipazione a concorsi:

Concorso Cortoacquario

Concorso accademia Kronos

Concorso pittorici con tema legato al mare



# Attività svolte



Campo scuola e attività sportive:

Le isole italiane: La Sicilia , La Sardegna, Isola d'Elba ,  
Ventotene.

Attività sportive legate al mare:

Scuola di vela e windsurf alla Lega Navale.

L'altra vela.

# PRODOTTI FINALI E VALUTAZIONE

Ogni classe di indirizzo diverso contribuisce alla realizzazione di:

Mappe , Opuscoli , DVD, Presentazioni, Mostre fotografiche e pittoriche, Documenti e Quadri sinottici.

Questionario di autovalutazione, verifiche in itinere delle singole unità di apprendimento e finale del progetto.

Attraverso un costante confronto i docenti rilevano i punti critici e i punti di forza per la validazione del progetto per gli anni successivi.

# Note conclusive

Il progetto nella sua interezza e complessità permette di attuare un percorso educativo a lungo termine per una didattica “PER” l'ambiente come asse unificante delle discipline del curriculum.

Gli studenti diventano consapevoli di appartenere al territorio e di poter essere propositivi e portatori di cambiamento.

L'evento finale li vede protagonisti . I prodotti realizzati per classi aperte , per gruppi o singolarmente vengono presentati alle famiglie , ai docenti, agli studenti e alla stampa.

Negli anni successivi gli studenti svolgeranno azioni di tutoraggio e coinvolgimento per le nuove classi.





Grazie per l'attenzione

